

**Le Centre Lyonnais des Emotions et des Apprentissages pour Enfants et Adolescents (CLEA)** est un établissement de santé autorisé par l'Agence Régionale de Santé. Il a un statut d'hôpital de jour qui offre des soins psychiques ambulatoires sans limitation géographique.

La prise en charge financière des soins (Assurance Maladie, mutuelle) est la même que dans tout établissement hospitalier.

## L'équipe de CLEA

L'équipe pluridisciplinaire sera composée de :

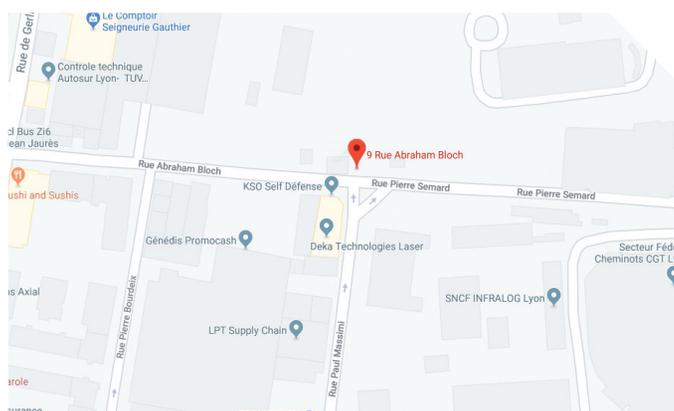
- Médecin pédopsychiatre
- Médecin pédiatre et généraliste
- Psychologues cliniciens
- Neuropsychologues
- Infirmière coordinatrice
- Infirmières
- Ergothérapeute
- Psychomotricien
- Enseignant
- Éducateur
- Assistante sociale

**Médecin responsable :**  
**Dr Charles-Edouard FOURNIER**  
(pédopsychiatre)

**Psychologue coordinatrice :**  
**M<sup>me</sup> Emmanuelle MANTE**  
(psychologue clinicienne)

**Président directeur général :**  
**Dr Olivier DREVON**

**Directeur :**  
**M. Frédéric MAZENOD**



9, rue Abraham Bloch - 69007 LYON  
Tél : 04 72 94 34 03

**Ouverture du lundi au vendredi**  
**de 9 h 00 à 17 h 00**

contact@sbd-clea.fr  
www.sbd-clea.fr

### Accès

Bus 64 : Arrêt Place Jean Jaurès  
Métro B : Arrêt Place Jean Jaurès



**NOUVEAU À LYON**



**Centre Lyonnais**  
**des Emotions**  
**et des Apprentissages**

**04 72 94 34 03**

contact@sbd-clea.fr

pour Enfants et Adolescents

www.sbd-clea.fr

## Les indications

Jeunes de 5 à 15 ans présentant un tableau de Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité (TDA/H) ou en situation de Refus Scolaire Anxieux (« phobie scolaire »).

Notre dispositif ne sera pas en mesure d'accueillir des jeunes souffrant de déficience intellectuelle ou bien de troubles graves de la personnalité ou du comportement.

## Les axes de prise en charge

Une prise en charge individuelle et groupale des patients et de leur famille, sur une ou plusieurs demi-journées par semaine, lorsque les soins ambulatoires individuels de première ligne semblent insuffisants.

- Prise en charge globale et personnalisée, pluridisciplinaire
- Intégration des dimensions cognitives, affectives et relationnelles
- Suivi régulier et coordonné au sein de l'établissement.
- Accompagnement des parents
- Liens étroits avec le milieu scolaire et les professionnels des champs sanitaire, médico-social et social
- Si nécessaire, évaluation diagnostique pluridisciplinaire



## Les modalités d'accès

Tout professionnel de santé qui suit l'enfant (médecin, psychologue, paramédical) peut nous adresser une première demande argumentée (avec les coordonnées des parents : mail et téléphone) à l'adresse : [contact@sbd-clea.fr](mailto:contact@sbd-clea.fr)

Nous demandons au médecin référent de l'enfant (généraliste, pédiatre, pédopsychiatre) de soutenir ce projet. Il apporte un éclairage sur le parcours médical et la prise en charge actuelle, soutient la demande d'accueil en Hôpital De Jour, et s'engage à suivre l'enfant notamment à la fin de cette prise en charge dans notre établissement.

Un formulaire lui est destiné et téléchargeable sur notre site.

A noter que pour les situations de Refus Scolaire Anxieux, seul un pédopsychiatre, référent du soin à l'extérieur de l'établissement, peut nous adresser la demande. Cette condition pourra être exigée pour d'autres situations particulièrement complexes.

Seules les demandes conformes aux indications décrites, et accompagnées du formulaire médical correctement renseigné, seront traitées par notre équipe.

## Le parcours de soins

- Rencontres entre la famille et un professionnel (médecin et/ou psychologue)
- Évaluation de la problématique et co-construction d'un programme de soin (groupes thérapeutiques et suivis individuels)
- Réunions d'équipes pluri-professionnelles avec actualisation régulière (évolution clinique, besoins particuliers, projet de soin...)

## Les groupes thérapeutiques dès l'ouverture

### À destination des parents :

- Programme Entraînement aux Habilités Parentales selon la méthode Barkley
- Hygiène de vie (sommeil, écrans, etc.) et santé psychique
- Psychoéducation du TDA/H
- Psychoéducation des troubles associés (troubles anxieux, troubles d'apprentissage, troubles du comportement...)
- Comprendre et accompagner le Refus Scolaire Anxieux

### À destination des enfants / adolescents :

- Programme d'Intervention sur les Fonctions Attentionnelles et la Métacognition (PIFAM)
- Affirmation de soi
- Compétences relationnelles des enfants instables
- Régulation des émotions en situation scolaire
- Expression corporelle, émotions et relaxation
- Danse-thérapie et Art-thérapie
- Photolangage



Plus d'informations sur notre site : [www.sbd-clea.fr](http://www.sbd-clea.fr)